

**Отчет
о деятельности региональной
инновационной площадки по теме
«Волонтерство как средство формирования
личностных компетенций обучающихся в
досуговой деятельности»**

МБОУ Дорогобужская СОШ №1



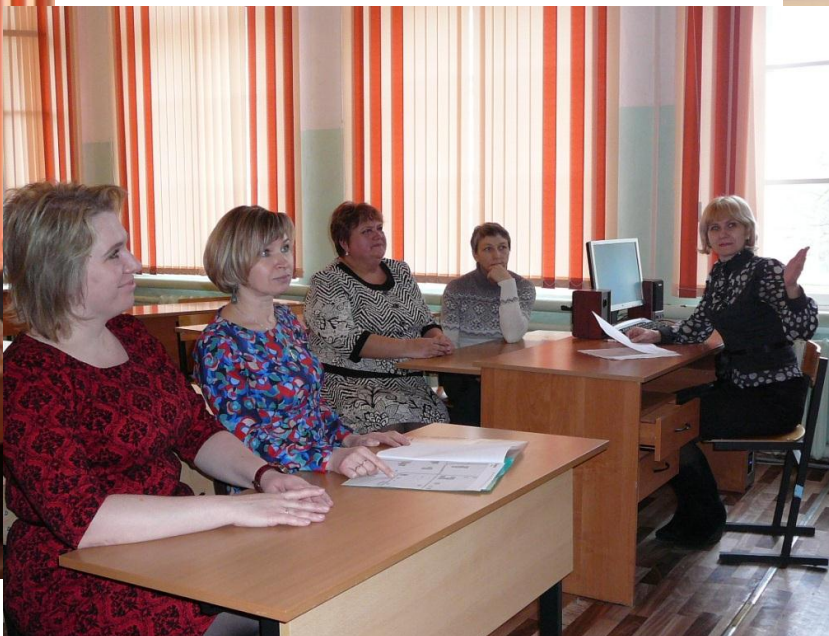


ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Формирование личностных компетенций обучающихся в процессе досуговой деятельности посредством волонтерства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- Районный семинар по теме **«Система работы по диссеминации инновационного педагогического опыта»** (16 января 2015);
- Районный семинар по теме **«Сетевое взаимодействие – путь к повышению качества образования»** (10 декабря 2015);
- Совещания творческой группы педагогов по координации работы РИП (ежемесячно).



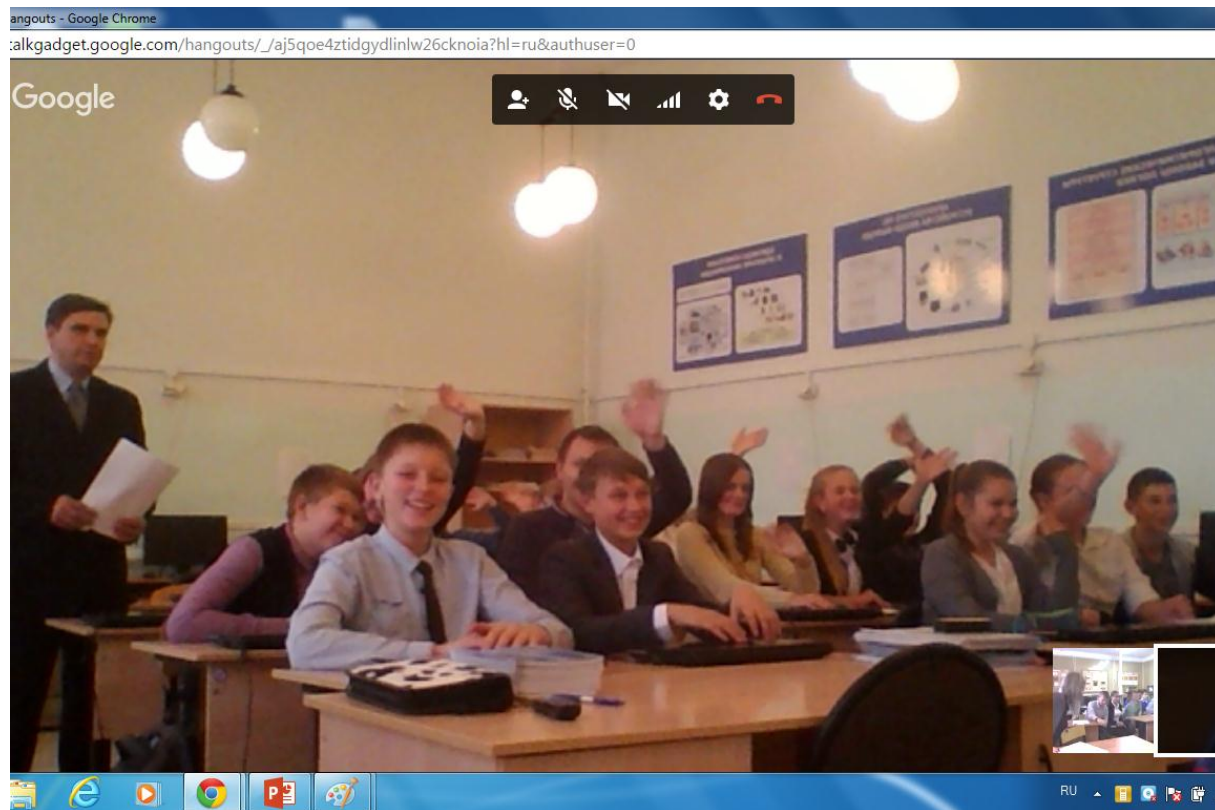
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- районный семинар «Система работы по диссеминации инновационного педагогического опыта» (январь 2015).



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- Районный семинар **«Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности»** (14 мая 2015);
- Районная видеоконференции **«Правовая культура – естественная норма цивилизованного человека»** (14 октября 2015 года).





- Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательная система образовательной организации, детского объединения как условие развития личности обучающегося», **выступление по теме «Волонтерство как фактор формирования социальной активности обучающихся»** (28 апреля 2015).
- Региональный конкурс методических разработок педагогических работников Смоленской области, реализующих ФГОС. В номинации №2 **«Сценарий учебного занятия, совместной образовательной деятельности взрослых и детей, содержащего образовательную ситуацию»** (ноябрь 2015):
 - **победитель:** Ходакова О.А.
- Районный конкурс на лучшую методическую разработку по правовому воспитанию обучающихся и воспитанников ДООУ (ноябрь 2015), разработки мероприятий, проводимых школьниками-волонтерами, **3 призера:**
 - 1 диплом 2 степени (Бахмат И.Н.)
 - 2 диплома 3 степени (Шершнева Л.В., Кузьмина Е.Н.)



РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



Мотивы волонтерской деятельности:

- Желание помогать и быть полезным
- Стремление быть значимым
- Моральное удовлетворение
- Самореализация и самоутверждение
- Расширение круга общения
- Развитие коммуникативных навыков
- Стремление сделать мир лучше

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ-ВОЛОНТЁРОВ

- Социальное
- Духовно-нравственное
- Краеведческое
- Правовое
- Экологическое
- Спортивное

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРОВ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАРК ПОБЕДЫ», АПРЕЛЬ 2015



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «САЛЮТ ПОБЕДЫ», МАЙ 2015



СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК **«ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!»**, ПОСВЯЩЕННЫЙ 72-Й ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ СМОЛЕНЩИНЫ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ (СЕНТЯБРЬ 2015)



МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕНЬ НАУКИ»



**СЕРЁГИНА АЛЁНА, ЕГОРЧЕНКОВА АНАСТАСИЯ,
11 КЛАСС**

**ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:
«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2-Е МЕСТО**



ПРОЕКТ «ЧИТАЕМ А.С. ПУШКИНА ВМЕСТЕ»



ПУБЛИКАЦИИ

1. **Ходакова О.А. Программно-целевой подход как эффективный ресурс формирования правовой культуры участников образовательного процесса.** / Развитие единого правового образовательного пространства: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции /ред.совет: Н.А. Михайлова и др.). – Смоленск, 2015. – С. 82-87.
2. **Ходакова О.А. «Волонтерство как фактор формирования социальной активности обучающихся»** / сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитательная система образовательной организации, детского объединения как условие развития личности обучающегося» 28 апреля 2015 года. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2015.
3. Сборник материалов по результатам конкурса на лучшую методическую разработку по правовому воспитанию обучающихся и воспитанников ДООУ. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2015.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для школьника:

- повышение социальной ответственности;
- формирование рефлексивного отношения к окружающему миру и к себе.

Для педагога:

- рост профессионализма;
- обновление содержания работы, создание методической базы, использование воспитательного потенциала среды, взаимодействие с учреждениями города, культурными центрами и другими школами.

Для города:

- использование созидательного потенциала детей и молодежи в организации социально значимой деятельности
- развитие и укрепление положительных традиций.

Для области:

- применение в практике воспитательной работы ОУ положительного опыта волонтерской деятельности;
- оптимизация форм социального партнерства, в т.ч. через использование форм сетевого взаимодействия